

LO NUEVO EN LA UTNC

MODALIDAD MIXTA



Febrero, 2026.



Educación
Secretaría de Educación Pública



Introducción



MODALIDAD MIXTA

La modalidad mixta en la educación superior surge como una alternativa flexible y accesible que combina elementos de las modalidades escolarizada y no escolarizada, permitiendo a los estudiantes participar en procesos educativos mediados por tecnología y docentes. Este modelo educativo, respaldado por marcos legales como la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General de Educación Superior y el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, busca garantizar el acceso equitativo, la permanencia y la participación de los jóvenes en la educación superior.

Esto asegura una trayectoria curricular combinada, con horarios y calendarios flexibles, y fomenta el uso de herramientas digitales para garantizar una experiencia educativa efectiva. La instrumentación de esta modalidad se apoya en plataformas tecnológicas como EdViUTyP, que facilitan el acceso a contenidos virtuales y semipresenciales, promoviendo la inclusión y la diversificación de la oferta educativa en el nivel superior.

La implementación de la modalidad mixta en la Universidad Tecnológica del Norte de Coahuila es una alternativa para **diversificar** el acceso a la educación superior. Con esto se busca **fortalecer la inclusión y ampliar la cobertura educativa** en la región Norte del estado de Coahuila.

LINEAMIENTOS DE LA MODALIDAD MIXTA

ACUERDO número 20/10/22 por el que se emiten los Lineamientos por los que se conceptualizan y definen las opciones educativas del tipo superior.

ARTÍCULO ÚNICO.- Se modifican los Lineamientos por los que se conceptualizan y definen las opciones educativas del tipo superior, emitidos mediante Acuerdo número 20/10/22, conforme a lo que se detalla en el Anexo del presente Acuerdo.

III. Modalidad Mixta:

a) En línea o virtual. En esta opción la característica principal es la virtualidad en los procesos educativos, por lo que no existen coincidencias espaciales entre los actores educativos, aunque puede darse la coincidencia temporal, a través de medios sincrónicos, combina elementos de la modalidad escolarizada y no escolarizada.

En esta **opción** educativa, las y los estudiantes:

Cuentan con mediación docente en el 41 al 99% de los créditos establecidos en el Plan de Estudio;

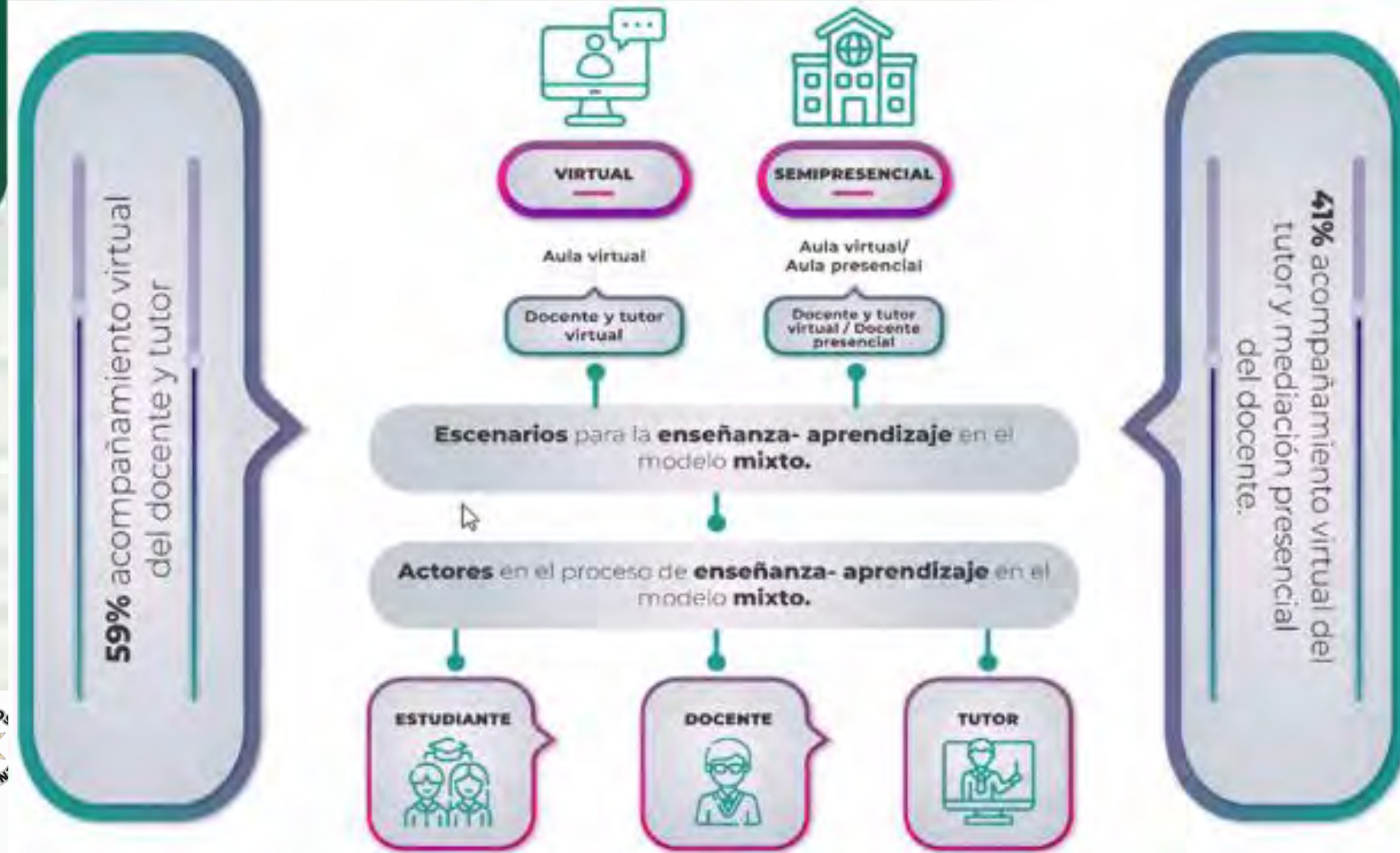
Cuentan dentro del plantel con mediación docente obligatoria;

Tienen en el plantel un espacio de estudio diverso;

Siguen una **trayectoria curricular combinada;**

Deben ajustarse a un calendario y horario flexibles;

Requieren de mediación tecnológica obligatoria para realizar los procesos de enseñanza aprendizaje;



MEDIACIÓN DOCENTE Y TECNOLÓGICA

Mediación docente



Es la intervención profesional que realizan las figuras académicas (docente, facilitador/a, asesor/a y/o, tutor/a) con el propósito de apoyar el aprendizaje

Mediación Tecnológica



Se refiere a la utilización de los medios digitales y, en general, al uso de las TICCAD, plataformas tecnológicas educativas, sistemas, aplicativos, necesarios para la interacción entre las figuras de apoyo (docente, técnico, psicosocial, o administrativo), los contenidos del Plan de Estudio y el estudiantado.

ASIGNATURAS VIRTUALES Y SEMIPRESENCIALES

Dentro de la modalidad mixta, existen dos tipos principales de asignaturas:

Asignatura virtual

Es una materia que **se desarrolla íntegramente en un entorno digital**, donde el saber, saber hacer, saber ser y convivir (actividades de desarrollo y actividades para verificar los saberes) se realizan de manera **asíncrona** a través aulas virtuales albergadas en la plataforma (EdViUTyP) diseñada para tal efecto. Para estas asignaturas, no se requiere la asistencia física a las aulas, laboratorios o talleres.

A través de la mediación docente, el profesor guía el proceso de aprendizaje mediante la planificación y facilitación de actividades, ofreciendo retroalimentación y resolviendo dudas mediante herramientas virtuales como foros y mensajería interna de la plataforma, motivándolos a mantenerse activos en su aprendizaje.

Durante el curso de la asignatura, cuentan con el **acompañamiento del tutor virtual**, es un docente que se encarga de monitorear el desempeño de los estudiantes, incentivando la continuidad y mejorando la participación y el compromiso académico.

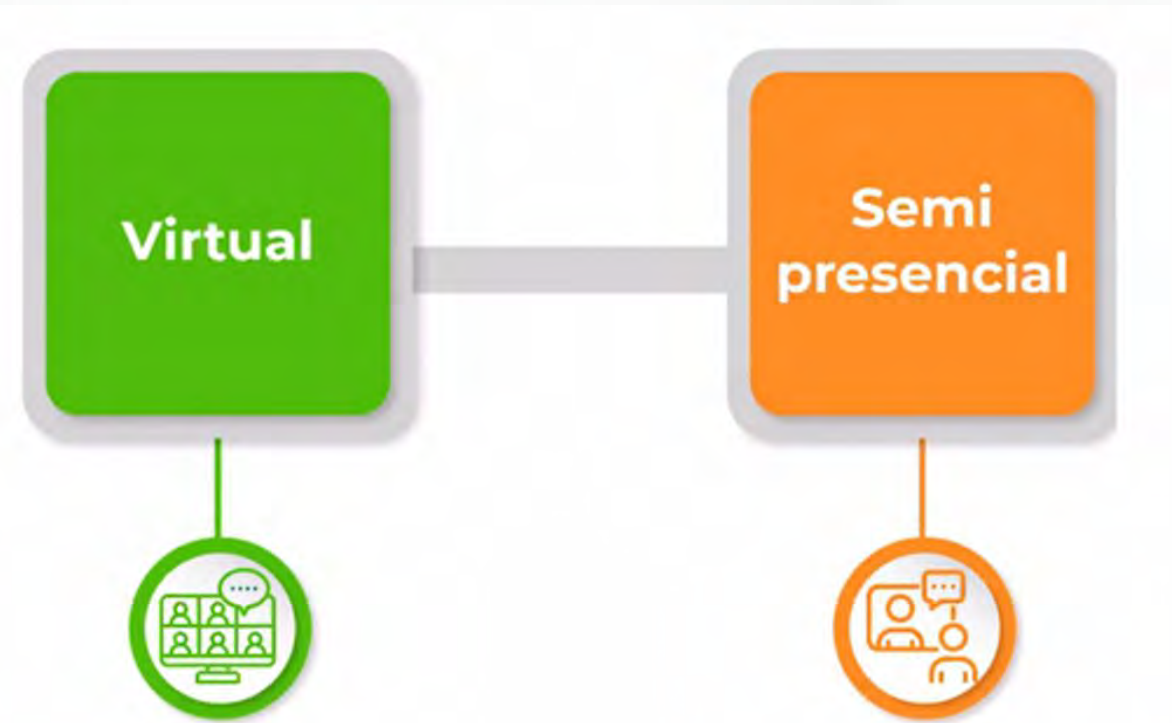
Asignatura semipresencial

Es la que **combina el aprendizaje virtual con sesiones presenciales**. Las actividades de desarrollo (saber) se realizan de manera **asíncrona en el aula virtual de la plataforma EDViUTyP y se complementan con encuentros cara a cara** para profundizar contenidos o realizar actividades **en el aula, laboratorio o taller**.

De manera similar a la modalidad virtual, **la mediación docente** corresponde al docente, quien planifica y dirige el proceso de aprendizaje en el aula virtual de la plataforma EDViUTyP, así como en las sesiones presenciales, lo que permite un contacto directo y personalizado.

El **tutor virtual** actúa tanto en el aula virtual como en la presencial, realizando un seguimiento continuo del progreso de los estudiantes, proporcionando orientación y motivación para que alcancen sus objetivos académicos.

IMPARTICIÓN MODULAR



ESQUEMA DE CURSAMIENTO MODULAR



Consideraciones:

- Inicio de la asignatura
 - Seriación
- Asignaturas de 7 semanas
 - Simultanea
 - No simultánea

MAPA CURRICULAR

MAPA CURRICULAR LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES MODALIDAD MIXTA VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2024									
PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN			
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre
INGLÉS I *	INGLÉS II *	INGLÉS III *	INGLÉS IV *	INGLÉS V *	ESTADÍA* TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE	INGLÉS VI *	INGLÉS VII *	INGLÉS VIII *	ESTADÍA* LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA
75	75	75	75	75		75	75	75	
DESARROLLO HUMANO Y VALORES	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES	ÉTICA PROFESIONAL	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO		HABILIDADES GERENCIALES	DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA*	SISTEMAS ELÉCTRICOS INDUSTRIALES*	
60	60	60	60	60		60	60	60	
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	CÁLCULO DIFERENCIAL	CÁLCULO INTEGRAL	CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES	ECUACIONES DIFERENCIALES		MODELADO Y SIMULACIÓN DE SISTEMAS	INGENIERÍA DE CONTROL*	CONTROL AVANZADO*	
105	90	80	75	75		60	90	105	
PROCESOS INDUSTRIALES*	FÍSICA*	ELEMENTOS MECÁNICOS*	ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE LOS MATERIALES*	CONTROL DE PROCESOS DE MANUFACTURA*		CINEMÁTICA Y DINÁMICA DE ROBOTS*	PROGRAMACIÓN DE ROBOTS INDUSTRIALES*	ADMINISTRACIÓN DE MANTENIMIENTO	
60	90	75	45	60		90	60	60	
METODOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN*	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	ELECTRÓNICA DIGITAL*	CONTROL DE MOTORES ELÉCTRICOS*	MANUFACTURA ASISTIDA POR COMPUTADORA*	600 HRS	ANÁLISIS DE MECANISMOS*	DISEÑO MECÁNICO	INGENIERÍA ASISTIDA POR COMPUTADORA *	600 HRS
75	75	105	90	90		75	75	75	
METROLOGÍA*	CIRCUITOS ELÉCTRICOS*	ELECTRÓNICA ANALÓGICA Y DE POTENCIA*	PROCESOS DE MANUFACTURA*	CONTROLADOR LÓGICOS PROGRAMABLES*		INSTRUMENTACIÓN VIRTUAL*	SISTEMAS CAM CNC*	SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE*	
75	90	90	90	105		90	75	90	
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES	DIBUJO PARA INGENIERÍA*	PROYECTO INTEGRADOR I	ROBÓTICA*	PROYECTO INTEGRADOR II		SISTEMAS EMBEBIDOS	DISEÑO DE SISTEMAS MECATRÓNICOS*	PROYECTO INTEGRADOR III	
75	45	80	90	60		75	60	60	
525 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	600 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	600 HRS

*Asignaturas con mediación docente.

MAPA CURRICULAR

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL



Universidad Tecnológica
del Norte de Coahuila

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN		TERCER CICLO DE FORMACIÓN				
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre
INGLÉS I 75 5 CRÉDITOS	INGLÉS II 75 5 CRÉDITOS	INGLÉS III 75 5 CRÉDITOS	INGLÉS IV 75 5 CRÉDITOS	INGLÉS V 75 5 CRÉDITOS	ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	INGLÉS VI 75 5 CRÉDITOS	INGLÉS VII 75 5 CRÉDITOS	INGLÉS VIII 75 5 CRÉDITOS	ESTADÍA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 4 CRÉDITOS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 4 CRÉDITOS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 4 CRÉDITOS	ÉTICA PROFESIONAL 60 4 CRÉDITOS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 4 CRÉDITOS		HABILIDADES GERENCIALES 60 4 CRÉDITOS	INGENIERÍA ECONÓMICA 60 4 CRÉDITOS	GESTIÓN AMBIENTAL 90 6 CRÉDITOS	
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS 105 7 CRÉDITOS	CÁLCULO DIFERENCIAL 90 6 CRÉDITOS	CÁLCULO INTEGRAL 60 4 CRÉDITOS	CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES 75 5 CRÉDITOS	ECUACIONES DIFERENCIALES 75 5 CRÉDITOS		FÍSICA PARA INGENIERÍA 60 4 CRÉDITOS	MANTENIMIENTO PREDICTIVO MECÁNICO 90 6 CRÉDITOS	MANUFACTURA ASISTIDA POR COMPUTADORA 75 5 CRÉDITOS	
FUNDAMENTOS DE MANTENIMIENTO 60 4 CRÉDITOS	FÍSICA 90 6 CRÉDITOS	SISTEMAS ELÉCTRICOS 75 5 CRÉDITOS	MÁQUINAS ELÉCTRICAS 60 4 CRÉDITOS	AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA 90 6 CRÉDITOS		ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA PARA MANTENIMIENTO 90 6 CRÉDITOS	TÉCNICAS TPM Y RCM 75 5 CRÉDITOS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO 45 3 CRÉDITOS	
DIBUJO INDUSTRIAL 105 7 CRÉDITOS	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 75 5 CRÉDITOS	MÁQUINAS Y MECANISMOS 105 7 CRÉDITOS	MANTENIMIENTO A PROCESOS DE MANUFACTURA 75 5 CRÉDITOS	SISTEMAS TÉRMICOS E INDUSTRIALES 75 5 CRÉDITOS		TRIBOLOGÍA 90 6 CRÉDITOS	ENSAYOS DESTRUCTIVOS 60 4 CRÉDITOS	ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS 90 6 CRÉDITOS	
SEGURIDAD INDUSTRIAL 45 3 CRÉDITOS	GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO 90 6 CRÉDITOS	ELECTRÓNICA ANALÓGICA 90 6 CRÉDITOS	ELECTRÓNICA DIGITAL 75 5 CRÉDITOS	CIENCIA DE LOS MATERIALES 90 6 CRÉDITOS		INSTALACIONES ELÉCTRICAS 90 6 CRÉDITOS	SISTEMAS AUTOMATIZADOS Y REDES INDUSTRIALES 105 7 CRÉDITOS	VISUALIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS 90 6 CRÉDITOS	
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 5 CRÉDITOS	TERMODINÁMICA 45 3 CRÉDITOS	PROYECTO INTEGRADOR I 60 4 CRÉDITOS	SISTEMAS NEUMÁTICOS E HIDRÁULICOS 105 7 CRÉDITOS	PROYECTO INTEGRADOR II 60 4 CRÉDITOS		MÉTODOS Y SISTEMAS DE TRABAJO 60 4 CRÉDITOS	PROTOCOLOS DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO 60 4 CRÉDITOS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 4 CRÉDITOS	
525	525	525	525	525	600 HRS	525	525	525	600 HRS

MAPA CURRICULAR

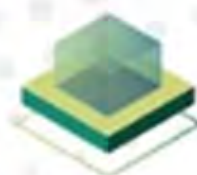


MAPA CURRICULAR
LICENCIATURA EN NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
"MODALIDAD MIXTA"
VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2024



PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN			
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre
INGLÉS I 75 HRS	INGLÉS II 75 HRS	INGLÉS III 75 HRS	INGLÉS IV 75 HRS	INGLÉS V 75 HRS	ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MERCADOTECNIA	INGLÉS VI 75 HRS	INGLÉS VII 75 HRS	INGLÉS VIII 75 HRS	ESTADÍA LICENCIATURA EN NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA
DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS	ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS		HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS	MERCADOTECNIA DIGITAL II 75 HRS	CUTURA EMPRENDEDORA 60 HRS	
MERCADOTECNIA 75 HRS	ESTADÍSTICA I 90 HRS	LEGISLACIÓN COMERCIAL 75 HRS	MEZCLA PROMOCIONAL 90 HRS	LOGÍSTICA Y DISTRIBUCIÓN 90 HRS		ESTADÍSTICA APLICADA A LOS NEGOCIOS 90 HRS	INTELIGENCIA DE MERCADOS 90 HRS	CADENA DE SUMINISTRO 75 HRS	
MATEMATICAS 75 HRS	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA 75 HRS	ESTADÍSTICA II 90 HRS	DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA 75 HRS	MERCADOTECNIA DE SERVICIOS 75 HRS		MERCADOTECNIA INTERNACIONAL 75 HRS	GESTIÓN DE LA CALIDAD 60 HRS	PLAN DE NEGOCIOS 90 HRS	
INFORMATICA 75 HRS	CONTABILIDAD PARA LOS NEGOCIOS 75 HRS	SISTEMA DE INVESTIGACIÓN DE MERCADOS 90 HRS	SISTEMA DE INVESTIGACION DE MERCADOS II 75 HRS	MERCADOTECNIA DIGITAL I 75 HRS		DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS 75 HRS	INTELIGENCIA FINANCIERA 75 HRS	COMUNICACIÓN INTEGRAL DE LA MERCADOTECNIA 90 HRS	
FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y ENTORNO EMPRESARIAL 90 HRS	COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR 60 HRS	ESTRATEGIAS DE PRODUCTO Y PRECIO 75 HRS	GESTION DE VENTAS 90 HRS	MERCADOTECNIA ESTRATEGICA 90 HRS		TENDENCIAS DEL MERCADO Y CONSUMIDOR GLOBAL 90 HRS	ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN 75 HRS	DERECHO CORPORATIVO 75 HRS	
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS	ECONOMÍA 90 HRS	PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS	ADMINISTRACION DEL TIEMPO 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS		PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO 60 HRS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO 75 HRS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS	
525 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	600 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	600 HRS

CALENDARIO *de seriación*



INGENIERÍA EN MECATRÓNICA PRIMER CUATRIMESTRE

NÚMERO DE SEMANAS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Comunicación y habilidades digitales															EVALUACIONES REMEDIALES EXTRAORDINARIAS (PRESENCIALES)
Desarrollo humano y valores															
Inglés I															
Fundamentos matemáticos															
							Metrología								
							Metodología de la programación								
							Procesos industriales								

EJEMPLO DE HORARIO

ASIGNATURAS VIRTUALES

ASIGNATURA	SEMANA															DOCENTE	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES																EVALUACIONES REMEDIALES EXTRAORDINARIAS (PRESENCIALES)	
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS																	
DESARROLLO HUMANO Y VALORES																	

A través de la Plataforma
Educación Virtual
de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

ASIGNATURAS SEMIPRESENCIALES

ASIGNATURA	SEMANA															DOCENTE	DÍA Y HOIRA DE SESIÓN PRESENCIAL	LUGAR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
INGLÉS I															EVALUACIONES REMEDIALES EXTRAORDINARIAS (PRESENCIALES)			
METODOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN																		
METROLOGÍA																		
PROCESOS INDUSTRIALES																		



Educación
Secretaría de Educación Pública



FACTORES A CONSIDERAR AL ELEGIR LA MODALIDAD MIXTA

Habilidades de aprendizaje autónomo:

La modalidad mixta requiere que el estudiante sea capaz de gestionar su tiempo y aprender de forma independiente, convirtiéndose en un actor activo y responsable de su propio aprendizaje.

Acceso a tecnología:

Es fundamental contar con acceso a internet y dispositivos adecuados para participar en las actividades en línea.

Preferencias de aprendizaje:

Algunos estudiantes prefieren la interacción directa con el docente y compañeros en un entorno presencial, mientras que otros se sienten más cómodos con el aprendizaje en línea.

En resumen, la modalidad mixta ofrece una alternativa versátil para estudiantes que buscan combinar la experiencia de aprendizaje en el aula con la flexibilidad de la educación en línea.



Educación
Secretaría de Educación Pública



REQUISITOS DE ADMISIÓN

1. Comprobante de pago de examen (si paga en línea traer captura de pantalla de pago exitoso y hoja de referencia)
2. Copia de acta de nacimiento actualizada
3. Copia de CURP
4. Copia vigencia de derechos ante el IMSS
5. Copia de certificado de estudios de bachillerato (si ya es egresado)
6. Constancia de estudios (último grado que se este cursando)
7. Comprobante de domicilio (no más de tres meses de antigüedad)
8. Constancia de trabajo (que incluya nombre de la empresa, nombre completo, cargo, área y horario)



PRE REGISTRO DE PREADMISIÓN DE MODALIDAD MIXTA QR



Educación
Secretaría de Educación Pública



FECHAS DE PREADMISIONES
03 DE FEBRERO AL 18 DE MAYO 2026

FECHA DE EXAMEN
23 DE MAYO 2026

FECHAS DE ASIGNACIÓN DE MATRÍCULA
13 DE JULIO AL 21 DE AGOSTO DEL 2026

INICIO A CLASES
01 DE SEPTIEMBRE



Educación
Secretaría de Educación Pública



COSTOS

TRAMITES MEDICOS \$60.00

SEGURO ESTUDIANTEL ANUAL \$200.00

DERECHOS ESCOLARES \$300.00/\$500.00

CUOTA CUATRIMESTRAL \$1600.00/\$3900.00

EXAMEN DE INGRESO \$500.00

13 DE JULIO 2021
AGOSTO 2021

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

